

「考える子を育む～学ぶ楽しさを味わう授業～」(3年次)

101	道徳	相手の気持ち	太田	「仲間はずれ」について考えます。アスプロ思考を通して、仲間に入れるか入れないかを吟味します。友だちと仲良くするにはどうすればいいかを考える道徳を目指します。	18日
102	生活	どきどき わくわく ○○あそび ～ほしぐみさんと いっしょに～	中好川美	大スキなほし組さんといっしょに秋のお店をつくります。自分の思い、友だちの思い、ほし組さんの思い…思いをぶつけ、絡ませ、汲み取りながら、考え、活動する姿を目指します！	19日
103	音楽	いろいろな おとを たのしもう	笹谷	きらめく星空の様子を楽器の音色や響きを生かして表現します。自分達のイメージに合った星空の様子を表現する楽しさを目指します。	18日
201	算数	分けた大きさのあらかし方を考えよう	石田	紙を半分の半分に折ったりきったりする活動を通して、算数での「四分の一」という言葉や大きさを実感していきます。	19日
203	国語	じんぶつと自分をくらべて読もう ～わたしはおねえさん～	坂井	幼稚園から小学生へ。一人っ子からおねえさんへ。シリーズを通してのすみれちゃんの変化や成長を自分と比べながら読み取ったり交流したりする楽しさを目指します。	18日
301	図工	一石二蝶 ～光と色のファンタジー～	中佑川紀	ファイバークラフト紙という水にぬらすとやわらかくなり、乾燥すると硬くなる素材で「世界に一つだけの蝶」をはばたかせます。蝶の模様、はねの形にもこだわります。	両日
302	算数	かけ算の筆算を考えよう	服部	これまで図や言葉で説明することに力を入れてきました。それを土台に使える筆算にしていきます。条件に合う筆算づくりに没頭し、数のおもしろさに出合う姿をめざします。	18日
302	音楽	せんりつ の とくちょうを かんじとろう	西村	「クラッピング・ファンタジー」シリーズも、いよいよ第3番。「お祭りワッショイ！」がテーマです。曲から「お祭り気分のもと」をみつけて、さらにみがきをかけます。	19日
303	道徳	「つよい」ってどんなこと？	北野	ずっと思っていたことが、実はちがうものかもしれない。新しい自分に会えるかもしれない。かかわり合うことで、変容する楽しみにつながる道徳を目指します。	19日
401	理科	水のすがたと温度	中前	水が沸騰した時の泡の正体を調べます。泡の正体は何か？自分なりの泡のイメージをもって実験をして交流し、正体を探ります。子どもがもつイメージを大切に授業を進めていきます。	18日
402	社会	地域の発展につくした人々	井南	児童間の学びあいを通して、長坂用水をつくった当時の人たちの想いに迫ります。45分の中でつかむ・調べる・考える・まとめる・いかすを丁寧に行っていきます。	両日
403	国語	お互いの読みを聞き合って 考えを深めよう～ごんぎつね～	加納	子どもに思考の主導権を渡し、教師は子どもの考えを十分に聞き取る側に回ることで、言葉との主体的な対話を促し、学ぶ楽しさに気づかせ、結果として考える力を育みます。	両日
403	図工	パックパク	齊藤	牛乳パックを輪切りにしたものに割りばしをつけた動くしくみを使って、オリンピックの競技をグループで作ります。リオの感動をFuzokuオリンピックでもう一度。	19日
複式	情報	3年算数 まるい形を調べよう 4年算数 広さを調べよう	杉森	ICTの活用により理解が増し、結果として深い問いが導かれる授業をめざします。算数では3、4年生それぞれがPC、タブレット、電子黒板を使って自らの考えを提示します。	18日
複式	情報	総合 目指せ！考える達人！ ～バスマナー問題～	杉森	本校永遠の問題である「バスマナー」にメスを入れます。学ぶ必要感のもと、思考スキルを活用して問題を組み立てていきます。異学年編成による学び合いがどれだけ問題解決に迫れるのか！？	19日
501	国語	すぐれた表現に着目して 物語のみりよく を伝え合おう～大造じいさんとガン～	濱名	「大造じいさんとガン」の物語の魅力についての話し合いから、大造じいさんの心情が大きく変化したところはどこなのか、どんな魅力があるのかを探ることから学ぶ楽しさを味わっていきます。	19日
502	理科	物のとけ方	岡部	単元の導入で見たシュリーレン現象の感動をもう一度！友達とかかわりあって仮説・実験を繰り返す中で、学ぶ楽しさを味わえるような授業を目指します。	19日
503	社会	これからの食料生産	西	輸入に頼っていくべきかどうかについて、根拠となる資料を考えて選択し、話し合います。そして将来の食糧自給率がどうなっていくのかを予測し、思考過程をふり返ります。	両日
503	音楽	マリンバアンサンブルをつくろう ～ドローンの音をつかて～	徳田	マリンバを使って「音楽づくり」をします。ドローンの音が効果的に表現されるように考えます。	19日
601	英語	Let's go to Kanazawa. ～金沢○○さんぽ～	乗富	金沢の名所から「金沢○○さんぽ」というモデルコースを考えます。「言いたい」ことを発表するだけでなく「聞きたい」ことを質問する、英語での「やりとり」を生む授業です。	両日
602	家庭	レッツ クッキング Part4 ～1食分の食事～	馳	まずは野菜嫌いな子用献立と太り気味お父さん用献立をみんなで考えることを通して、献立の立て方を学びます。その後、家族への願いをこめたスペシャル献立を自分で立てます。	19日
603	体育	マット運動 ～レッツ シンクロ!! ～	島貴	チームの演技を高めるために、個の演技を高めます。明確な視点をもって見合ったり、教えあったりしながら自他の動きをよりよくしていきます。	19日
603	理科	水溶液の性質とはたらき	森田	水溶液の同定をするために、子ども自身が実験方法を考えます。視点は「安全」「効率」の2つ。安全で効率のよい実験方法で、水溶液の名前を当てられるでしょうか？	19日

平成28年度 第67回教育研究発表会 11月18日(金)・19日(土)
金沢大学人間社会学域学校教育学類附属小学校